МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ "Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Сычева М.В.
Приказ №1-од от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2026–2027 учебный год

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 5 класса

м.о. Истра 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Функциональная грамотность» помогает обучающимся 5 класса применять знания из разных предметов для решения повседневных задач: понимать инструкции и сообщения, сравнивать предложения, выполнять расчёты, объяснять наблюдения, оценивать информацию и договариваться о совместных действиях.

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), в действующих редакциях. Учтены направления программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методические рекомендации для 5 класса, размещённые на портале ЕДСОО: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_5-klass_2023.pdf.

Курс включает читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. Усилен финансовый блок: используются темы исходной школьной программы «Финансовая грамотность» о деньгах, доходах, расходах и семейном бюджете. Все финансовые задачи выполняются на условных данных.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель — научить выбирать и применять знания для обоснованного решения учебных и жизненных задач.

Задачи: извлекать и сопоставлять информацию из текстов, таблиц и изображений; переводить бытовую ситуацию на язык вычислений и моделей; объяснять природные явления на основе наблюдений; планировать расходы и распознавать финансовые риски; предлагать несколько вариантов решения; учитывать интересы других людей и последствия своих действий.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется в 5А, 5Б (1) и 5Б (2) классах в 2026–2027 учебном году: по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Сохраняется вариативный выбор курсов внеурочной деятельности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Практикумы с жизненными ситуациями, работа с текстами и данными, опыты с безопасными материалами, деловые и ролевые игры, парное и групповое обсуждение, мини-проекты. На занятии обучающиеся выясняют условие задачи, выбирают нужную информацию, предлагают решение, проверяют его применимость и объясняют свой выбор.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ В ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ — 1 Ч.

Знания в повседневной жизни. Что делать, если готовый способ решения неизвестен. Чтение условия, постановка вопроса, выбор данных, проверка ответа.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ — 5 Ч.

Сплошные и несплошные тексты: объявления, инструкции, афиши, расписания, карты. Поиск явно указанной информации и выводов из нескольких сообщений. Сопоставление текста и иллюстрации. Различение факта и мнения. Проверка достаточности и надёжности информации.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ — 5 Ч.

Расчёты времени, расстояния, массы и стоимости в бытовых ситуациях. Выбор единиц измерения. Чтение таблиц и диаграмм. Оценка разумности результата. Сравнение вариантов поездки, покупки и распределения ресурсов с объяснением выбора.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ — 4 Ч.

Наблюдение и опыт. Различие наблюдения и предположения. Выбор изменяемого условия и сравнение результатов. Свойства воды и материалов, условия роста растений, экономное использование ресурсов. Выводы, которые можно и нельзя сделать по данным опыта.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — 10 Ч.

Деньги и их назначение. Потребности и желания. Источники доходов и направления расходов семьи. Обязательные и необязательные расходы. Условный семейный и личный бюджет. Финансовая цель и план накопления. Сравнение цены, количества и качества товара. Скрытые условия предложения, безопасные покупки и защита платёжных данных. Финансовое решение принимается на основе доступных ресурсов и последствий выбора.

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ — 4 Ч.

Поиск разных идей для одной задачи. Обычное и необычное решение. Уточнение идеи по заданным ограничениям. Разработка полезного предмета, сообщения или школьной инициативы. Доработка решения по обратной связи.

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ — 3 Ч.

Общие проблемы класса, школы и местного сообщества. Разные точки зрения и уважительное общение. Связь личных действий с состоянием

окружающей среды и благополучием других людей. Совместное принятие решения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПРОЕКТ — 2 Ч.

Планирование полезного дела класса: поиск информации, расчёт бюджета, выбор ресурсов и распределение задач. Представление решения с обоснованием, обсуждение альтернатив и личных выводов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательный интерес к задачам реальной жизни; ответственное отношение к собственным решениям, деньгам и общим ресурсам; уважение к мнению других людей; готовность к сотрудничеству и бережному отношению к природе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская грамотность: находить нужные сведения в тексте и таблице; сопоставлять два источника; объяснять вывод со ссылкой на данные; замечать недостающую информацию.

Математическая грамотность: составлять простую математическую модель бытовой ситуации; выбирать действия и единицы измерения; выполнять расчёт и проверять реалистичность ответа.

Естественно-научная грамотность: отличать наблюдение от предположения; описывать план безопасного опыта; сравнивать результаты и делать вывод в пределах полученных данных.

Финансовая грамотность: различать доходы и расходы; составлять условный бюджет без дефицита; планировать накопление на выбранную цель; сравнивать предложения; объяснять правила безопасного обращения с платёжной информацией.

Креативное мышление: предлагать несколько различающихся решений; выбирать вариант по условиям задачи; улучшать идею после обсуждения.

Глобальные компетенции: распознавать разные точки зрения; учитывать интересы участников ситуации; предлагать совместное действие для решения доступной общественной или экологической проблемы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема занятия	Часы	Основные виды деятельности
1	Знания помогают действовать	1	Разбор повседневной ситуации; выбор данных и вопросов.
2	Объявление и инструкция	1	Поиск условий, последовательности действий и ограничений.
3	Расписание и маршрут	1	Сопоставление текста, схемы и времени.
4	Два источника об одном событии	1	Сравнение сведений; поиск совпадений и различий.
5	Факты, мнения и реклама	1	Обоснование вывода по тексту.
6	Текст, таблица и иллюстрация	1	Решение комплексной читательской задачи.
7	Время и расстояние	1	Планирование поездки по исходным данным.
8	Масса, объём и мера	1	Выбор единиц; практические расчёты.
9	Таблицы и диаграммы	1	Чтение и представление данных опроса.
10	Цена и количество	1	Сравнение стоимости нескольких вариантов.
11	Проверяем разумность ответа	1	Прикидка, оценка и объяснение результата.
12	Наблюдение или предположение	1	Формулирование вопроса и гипотезы.
13	Как провести честный опыт	1	Сравнение условий; безопасный опыт.
14	Вода и материалы вокруг нас	1	Анализ свойств и таблицы наблюдений.
15	Растения и ресурсы	1	Выводы по данным; бережное использование ресурсов.
16	Деньги: что это такое	1	Обсуждение функций денег на бытовых примерах.
17	Потребности и желания	1	Выбор при ограниченном бюджете.
18	Из чего складываются доходы семьи	1	Решение задач на условных данных.
19	Как появляются расходы семьи	1	Группировка обязательных и необязательных расходов.

№	Тема занятия	Часы	Основные виды деятельности
20	Учимся считать семейные доходы и расходы	1	Составление таблицы условного бюджета.
21	Семейный бюджет	1	Мини-проект сбалансированного бюджета.
22	Финансовая цель и накопление	1	Расчёт посильного плана сбережений.
23	Сравниваем покупки	1	Сравнение цены, количества, качества и условий.
24	Безопасные платежи и покупки	1	Разбор признаков мошенничества; защита платёжных данных.
25	Принимаем финансовое решение	1	Командная деловая игра с объяснением выбора.
26	Одна задача — разные идеи	1	Поиск нескольких решений без повторов.
27	Дорабатываем необычную идею	1	Проверка пользы и выполнимости.
28	Создаём сообщение или модель	1	Разработка продукта по условиям задачи.
29	Улучшаем решение вместе	1	Обратная связь и доработка.
30	Разные точки зрения	1	Диалог; поиск общих интересов.
31	Общая проблема школы	1	Выбор доступного совместного действия.
32	Наши решения и окружающий мир	1	Обсуждение последствий для людей и природы.
33	Полезное дело класса: план	1	Поиск информации, бюджет и распределение задач.
34	Полезное дело класса: представление	1	Обоснование решения, обсуждение альтернатив и рефлексия.
	Итого	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027